

## **Schuleigenes Konzept zur Unterstützung von SchülerInnen mit einem Förderbedarf im Bereich sozial-emotionale Entwicklung**

Bei SchülerInnen unserer Schule, die ansatzweise einen Förderbedarf im Bereich sozial-emotionale Entwicklung zeigen, greift ein schuleigenes Konzept mit folgenden Bestandteilen:

- Regelmäßige Überprüfung der individuellen Erziehungs- und Entwicklungspläne (FöL)
- Individuelle Einzelförderung (FöL/PF)
- Einhalten eines klaren Rahmens und feste Strukturen (FöL/PF)
- Individueller Förderansatz am persönlichen Entwicklungs- und Leistungsstand des einzelnen Schülers (FöL/PF)
- Intensive Zusammenarbeit aller Personen, die an der Erziehung und Unterrichtung der Kinder und Jugendlichen mitwirken, durch regelmäßige Kontakte, gezielte Absprachen (FöL/PF)
- Sonderpädagogisch ausgerichteter Unterricht, z.B. Verstärkerprogramme (FöL/PF)
- Sportliche, musische und kreative Angebote (AG's) (PF)
- Angebote der Erlebnispädagogik (PF)
- Anti-Aggressionstraining (PF)

### **Realisiert wird das schuleigene Konzept durch:**

1. Zusätzliche Pädagogische Fachkraft (PF) im Förderschwerpunkt Lernen
2. Möglichkeiten der individuellen Einzelförderung auch im akuten Notfall
3. Stärkung im Sozialverhalten durch Angebote aus der Erlebnispädagogik (Outdoor, Klettern, Survival AG)
4. Zusätzliche personelle Ressourcen zur intensivem Zusammenarbeit aller an der Erziehung beteiligter Personen und Institutionen
5. Angebote im Anti-Aggressionstraining (Boxen; KungFu)